

LGR11**Engelska åk 4 – 6**

Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.

Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.

Åsikter, känslor och erfarenheter.

Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används.

Engelska åk 7 – 9

Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.

Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt relationer och etiska frågor.

Åsikter, erfarenheter, känslor och framtidsplaner.

Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

Innan filmen

Diskutera med klassen om hur européer är lika varandra som människor - livssyn, religion och kultur.

Vad är det som gör kulturer annorlunda?

Vad är det som gör att vissa kulturer är mer lika varandra?

På vilket sätt tycker du britterna är lika svenskar?

På vilket sätt tycker du att briter är olika jämfört med oss?

Se filmen**Britterna och sport**

1. Nämn några brittiska sporter.
2. Vad är gemensamt för många sporter som utövas i Storbritannien? Svar: utomhus.
3. Nämn några kända idrottstävlingar.
4. Varför ställer unionen Storbritannien inte upp i EM och VM i fotboll? – vilka deltar istället?

Kultur

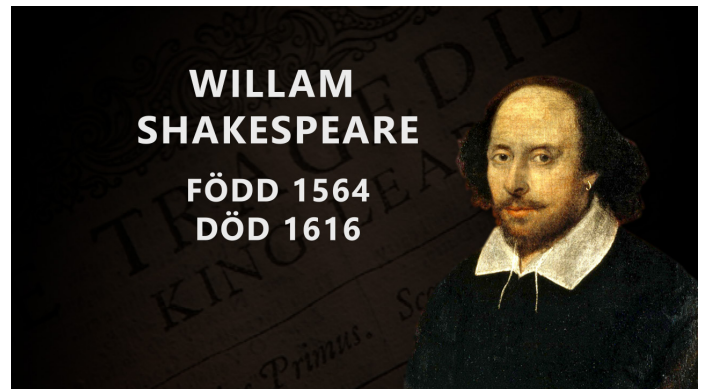
1. En av världens främsta dramatiker kommer från Storbritannien. Han levde på 1500-talet. Vem var det? Nämn några verk? Varför anses han vara så skicklig?
2. Nämn några kända brittiska TV-serier eller filmer.
3. Vad är en mural? Svar: Väggmålning

Religion

1. Vilken kyrka hör de flesta briter till?
2. Vad är sekulariserad?
3. Vad skiljer unionen Nordirland från de andra unionsstaterna när det gäller religion?

Boende

1. Hur bor människor i Storbritannien?
2. Skiljer boendet sig från Sverige?
3. Varför tror du att det finns så många tegelhus i Storbritannien och många trähus i Sverige?





KREATIVA UPPDRAG - FILMSERIEN SVERIGE OCH EUROPA

1. Gör ett "radioprogram" eller en artikel om brittiska sporter. Historien runt sporten, hur den uppfanns och utvecklades. Eller referera en match på engelska.
2. Sätt upp en pjäs av Shakespeare. Det räcker med en kort version. Gör Shakespeare modern, sätt miljön i nutid – och se om scenen håller. Vad ville Shakespeare berätta?
3. Gör en "brittisk meny" – och har ni möjlighet laga det i skolan, eller laga hemma och ta med till skolan.